

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.
(ФИО)

(подпись)

«17» апреля 2025 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))**

Образовательная программа Магистратура

Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление подготовки (профиль): Ветеринарная санитария

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025 год

Разработчик:

к.вет.н.



(подпись)

Должанов П.Б.

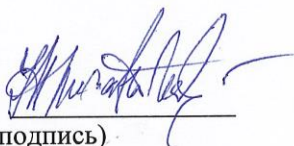
Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2017г. № 982.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)) разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17 апреля 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от «09» апреля 2025 года

Председатель ПМК


7(подпись)Александров С.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от «09» апреля 2025 года

И.о. зав кафедрой


(подпись)Должанов П.Б.Начальник учебного
отдела
(подпись)Шевченко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
4.1. Рекомендуемая литература	12
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	15
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	15
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	15
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	24
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	24

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» – становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с

обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Описание учебной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Ветеринарная санитария		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Учебная практика		
Тип практики	Научно-исследовательская работа		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»		
Продолжительность практики	8 недель		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	-	3
Семестр	3	-	5
Количество зачетных единиц	12	-	12
Общее количество часов	432	-	432
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	432	-	432

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Индикаторы достижения компетенций:

- Организует и руководит работой команды (УК-3.1);

- Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1);
- Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);
- Анализирует разнообразие культур (УК-5.1);
- Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2);
- Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2).

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание:</i> основных принципов организации и руководства командой <i>Умение:</i> организовывать и руководить работой команды <i>Навык/Опыт деятельности:</i> организации и руководства работой команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Навык/Опыт деятельности:</i> применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

		УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) <i>Навык/Опыт деятельности:</i> применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - анализирует разнообразие культур	<i>Знание:</i> разнообразия культур <i>Умение:</i> анализировать разнообразие культур <i>Навык/Опыт деятельности:</i> анализа разнообразия культур
		УК-5.2 - учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> процесса межкультурного взаимодействия <i>Умение:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Навык/Опыт деятельности:</i> учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <i>Умение:</i> совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки <i>Навык/Опыт деятельности:</i> совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	400	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	20	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение профессиональных навыков	280	
2.4	Анализ полученных результатов	100	
3	Заключительный	29	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	27	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	432	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Планирование потребности в персонале. Подбор и расстановка персонала: понятие, принципы, критерии. Аудит персонала.
2. Система управления персоналом организации. Понятие и элементы системы управления персоналом. Анализ концепций управления персоналом.
3. Сущность командообразования, команда и группа: сходства и отличия. Основные функции команды. Типология ролей в команде.
4. Академическое взаимодействие на русском языке: научный стиль, его своеобразие и характерные черты. Типы академических текстов, требования к ним.
5. Деловая риторика, её разновидности. Публичные выступления в профессиональной среде на русском языке и особенности подготовки к ним.
6. Коммуникативная технология: понятие, сущность, структура, функции. Виды коммуникаций: базовые и дополнительные коммуникации.
7. Особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей.
8. Особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на русском языке, имеющих академическую и профессиональную направленность.
9. Официально-деловая письменная коммуникация на русском языке: официальный документ, его общие и специальные функции.
10. Понятия «общение», «коммуникация», «профессиональное общение», их общие черты и различия. Языковое сознание и языковая личность в сфере деловой коммуникации.
11. Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Общение в научных кругах. Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе.
12. Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Общение в научных кругах. Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе.
13. Научный стиль. Особенности письменных форм произведений научного стиля в изучаемом языке. Точность, абстрактность, логичность, объективность,

- последовательность, связанность, формальность, номинальность изложения, информационная насыщенность, сжатость изложения.
14. Особенности иноязычного научного дискурса. Понятие научного дискурса. Коммуникативные каноны иноязычного научного общения. Процесс коммуникации в рамках научного дискурса (письменная и устная формы).
 15. Устная коммуникация на иностранном языке в академической сфере. Моя научная работа. Лексические единицы и речевые образцы на иностранном языке, необходимые для составления обоснования по теме магистерской диссертации.
 16. Устная коммуникация на иностранном языке в профессиональной сфере. Карьера и профессиональная деятельность специалиста в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы. Лексические единицы и речевые образцы на иностранном языке, необходимые для составления обоснования по теме.
 17. Устная коммуникация на иностранном языке в профессиональной сфере. Деловая беседа как основная форма делового этикета. Собеседование как частная форма деловой беседы. Правила поведения во время профессионального интервью (приём на работу).
 18. Национальное самосознание и национальная идеология.
 19. Проблема классификации культур: основные подходы.
 20. Этническая и национальная социокультурная самобытность, ее формы.
 21. Этническая культурно-психологическая идентичность, национальный характер.
 22. Основные категории межкультурной коммуникации.
 23. Межкультурное взаимодействие: основные типы и формы.
 24. Принципы и нормы конструктивного межкультурного диалога и взаимодействия.
 25. Идентичность и толерантность в межкультурном взаимодействии.
 26. Организация и планирование личностного роста: цели, принципы, методы и модели.
 27. Профессиональная самореализация.
 28. Социокультурные и социально-экономические условия, проблемы и ограничения личностного и профессионального развития.
 29. Управление профессиональной карьерой.
 30. Факторы и технологии личностного роста.

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);

- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые

структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Гунькова П.И., Красникова Л.В. Основы санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 97 с. https://cloud.mail.ru/public/HuDP/QWdGMptin	-	+
О.2.	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Кабиров Г. Ф., Галиуллин А. К. Санитарная микробиология пищевых продуктов: Учебное пособие. — 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 560 с. https://cloud.mail.ru/public/cDxp/WHNb5gt1t	-	+
О.3.	Кондакова, Г.В. Санитарная микробиология: Текст лекций / Г.В. Кондакова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 84 с. ISBN 5-8397-0363-X https://cloud.mail.ru/public/iaai/nzzaju5VE	-	+
О.4.	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза: краткий курс лекций для аспирантов специальности (направления подготовки) 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» / Сост.: Д.В Кривенко // ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 99 с. https://cloud.mail.ru/public/ejWF/2nC7jDkcg	-	+
О.5.	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2007 – 384 с. https://cloud.mail.ru/public/fivg/NHi57xFsG	-	+
О.6.	Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств» - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. - 704 с https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5	-	+
О.7.	Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов: Учебное пособие. - М.: ДеЛи принт, 2009. - 403 с. https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL	-	+

О.8.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA	20	-
О.9.	Позняковский, В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / Позняковский В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=460795	-	+
О.10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (в двух частях). Часть 1. Ветеринарно-санитарный контроль первичной переработки убойных животных/ Методическое пособие/ В.М. Лемеш и др.; под общ. ред. В.М. Лемеша.-Витебск: УО ДУФДВ. 2010/-300 с https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
О.11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: Издательство «Лань», 2010. — 480 с. https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF		+
Всего наименований: 11 шт.		0 печатных экземпляров	11 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Б 83 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/VAaz/81kbFrkNa	-	+
Д.2.	Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций для аспирантов направления	-	+

	подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Сост. Т. Н. Родионова https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs		
Д.3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, Г.М. Топурия; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. -208 с. https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNYfXWZ	-	+
Д.4.	Биотические и антропогенные факторы и их продукцию: учеб.- метод. пособие / Т.В.Медведская 2009. - 27 с. https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN	влияние на сельскохозяйственное производство М 42 [и др.]. - Витебск: УО ВГА ВМ -	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Педагогика высшей школы – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/	-	+
П.2.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал - рецензируемый научный журнал.– [Электронный ресурс]. - http://vestnik.vsau.ru/category/archive/god-izdaniya-2020/	-	+
П.3.	Журнал «Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал»-рецензируемый научный журнал.– [Электронный ресурс]..- https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8604		+
П.4.	Журнал «Пищевая промышленность» - рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс].. - http://www.foodprom.ru		+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Должанов, П.Б.. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа» обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария / П.Б. Должанов. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 20 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-3 / УК-3.1	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой команды	основные принципы организации и руководства командой	организовывать и руководить работой команды	организации и руководства работой команды
УК-4 / УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке
УК-4 / УК-4.2		Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)	современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)	применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 / УК-5.1 УК-5 /	Способен анализировать и учитывать	Анализирует разнообразие культур	разнообразие культур	анализировать разнообразие культур	анализа разнообразия культур

УК-5.2	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	процесс межкультурного взаимодействия	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 / УК-6.2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. Знать основные принципы организации и руководства командой (УК-3 / УК-3.1)	Фрагментарные знания основных принципов организации и руководства командой / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов организации и руководства командой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов организации и руководства командой	Сформированные и систематические знания основных принципов организации и руководства командой
II этап. Уметь организовывать и руководить работой команды (УК-3 / УК-3.1)	Фрагментарные умения организовывать и руководить работой команды / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения организовывать и руководить работой команды	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и руководить работой команды	Успешные и систематические умения организовывать и руководить работой команды
III этап. Владеть навыками организации и руководства	Фрагментарное применение навыков организации и	В целом успешное, но несистематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков организа-

работой команды (УК-3 / УК-3.1)	руководства работой команды / Отсутствие навыков	навыков организации и руководства работой команды	ошибками применение навыков организации и руководства работой команды	ции и руководства работой коман- ды
I этап. Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессиональ- ного взаимодействия на русском языке (УК-4 / УК-4.1)	Фрагментарные знания современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на русском языке / Отсутствие знаний	Неполные знания современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на русском языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	Сформированные и систематические знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке
II этап. Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональ- ного взаимодействия на русском языке (УК-4 / УК-4.1)	Фрагментарные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональ- ного взаимодействия на русском языке / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематическ ие умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональ- ного взаимодействия на русском языке	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	Успешные и систематические умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке
III этап. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на русском языке (УК-4 / УК-4.1)	Фрагментарное применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на русском языке / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическ ое применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на русском языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	Успешное и систематическое применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

I этап. Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессиональ- ного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4 / УК-4.2)	Фрагментарные знания современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) / Отсутствие знаний	Неполные знания современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Сформированные и систематические знания современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
II этап. Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональ- ного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4 / УК-4.2)	Фрагментарные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональ- ного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематическ ие умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональ- ного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Успешные и систематические умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
III этап. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4 / УК-4.2)	Фрагментарное применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическ ое применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональ- ного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но сопровождающе- ся отдельными ошибками применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Успешное и систематическое применение навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
I этап. Знать разнообразие культур (УК-5 / УК-5.1)	Фрагментарные знания разнообразия культур / Отсутствие знаний	Неполные знания разнообразия культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разнообразия культур	Сформированные и систематические знания разнообразия культур

II этап. Уметь анализировать разнообразие культур (УК-5 / УК-5.1)	Фрагментарные умения анализировать разнообразие культур / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематическ ие умения анализировать разнообразие культур	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать разнообразие культур	Успешные и систематические умения анализировать разнообразие культур
III этап. Владеть навыками анализа разнообразия культур (УК-5 / УК-5.1)	Фрагментарное применение навыков анализа разнообразия культур / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическ ое применение навыков анализа разнообразия культур	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа разнообразия культур	Успешное и систематическое применение навыков анализа разнообразия культур
I этап. Знать процесс межкультурного взаимодействия (УК-5 / УК-5.2)	Фрагментарные знания процесса межкультурного взаимодействия / Отсутствие знаний	Неполные знания процесса межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процесса межкультурного взаимодействия	Сформированные и систематические знания процесса межкультурного взаимодействия
II этап. Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5 / УК-5.2)	Фрагментарные умения учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематическ ие умения учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Успешные и систематические умения учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
III этап. Иметь навык учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5 / УК-5.2)	Фрагментарное применение навыков проведения учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическ ое применение навыков учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое применение навыков учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

I этап. Знать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6 / УК-6.2)	Фрагментарные знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки / Отсутствие знаний	Неполные знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Сформированные и систематические знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки факторов
II этап. Уметь совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки (УК-6 / УК-6.2)	Фрагментарные умения совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки	Успешные и систематические умения совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки
III этап. Иметь навык совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6 / УК-6.2)	Фрагментарное применение навыков совершенствования собственной деятельности на основе самооценки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	В целом успешное, но сопровожающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Результаты прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие	2.1. Полностью соответствует программе практики	5

	выполненной работы программе практики	2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4

		7.3. Отдельные, необходимые специалистамданного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5,а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК-6**).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание:</i> основных принципов организации и руководства командой <i>Умение:</i> организовывать и руководить работой команды <i>Навык/Опыт деятельности:</i> организации и руководства работой команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Навык/Опыт деятельности:</i> применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

		УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) <i>Навык/Опыт деятельности:</i> применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - анализирует разнообразие культур	<i>Знание:</i> разнообразия культур <i>Умение:</i> анализировать разнообразие культур <i>Навык/Опыт деятельности:</i> анализа разнообразия культур
		УК-5.2 - учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> процесса межкультурного взаимодействия <i>Умение:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Навык/Опыт деятельности:</i> учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <i>Умение:</i> совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки <i>Навык/Опыт деятельности:</i> совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

5. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» проводится на 2 курсе, в 3

семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение
 первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)»

по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

на 20___/20___ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

1.1. ;
 1.2. ;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

2.1. ;
 2.2. ;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

3.1. ;
 3.2. ;
 ...
 3.9.

Составитель

дата